

de overkant

Openbare basisschool Rhoon

Samen

Belangrijk

Fijn

Eigen-wijze



Samen leren groeien!

Schoolgids 2026-2027

Inhoudsopgave

Een woord vooraf	04
De school	05
Samen leren groeien	05
Waar de school voor staat	06
Kernwaarden en missie	06
Uitgangspunten en prioriteiten	06/07
Het klimaat van de school	07
Welzijn van alle leerlingen	07
Organisatie van het onderwijs	08
Organisatie van de school	08
Samenstelling van de groepen	08
Zorgstructuur	08
Leeractiviteiten in de groepen 1 t/m 3	09
Leeractiviteiten in de groepen 4 t/m 8	10/12
Speciale voorzieningen in het schoolgebouw	12
De plaats van Burgerschap in onze school	13
Zorg voor kinderen	14
Opvang van nieuwe leerlingen	14
Het leerlingvolgsysteem	14
Rapporten en gesprekken	15
Basisondersteuning en extra ondersteuning	15-16
Meerbegaafd	17
Pluswerk	17
Begeleiding kinderen naar VO	17
De leerkrachten	18
Het team	18-19
Inzet onderwijsassistenten in de klas	20
Ontwikkeling van leerkrachten	20
Vervanging	20
Begeleiding en inzet van studenten van de lerarenopleiding	20
De ouders	21
Communicatie met ouders	21
Ouderparticipatie	22
Medezeggenschapsraad	22
Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad	22
Oudervereniging	22
Ouderbijdrage	22
Schoolverzekering voor leerlingen	23
Schadevergoeding	23

Een veilige school (klachtenprocedure)

24

Veiligheid in en om het schoolgebouw	24
Meldcode	25
Klachtenprocedure	25/26
Gedragsspecialist	26
Pestprotocol	26
Schorsing en Time-Out	26
Luizenprotocol	26

Schoolontwikkeling

27

Studiedagen en compensatiedagen	28
Zorg voor de relatie school en omgeving	28
Onze visie op burgerschapsonderwijs	29
Uitnodiging groep 2: meten, wegen en meer	30
Uitnodiging volgens Rijksvaccinatieprogramma	30
Schoolziekteverzuim	30
De jeugdverpleegkundige op school	30

Resultaten van het onderwijs

31

Onze parels	31
Inspectiebezoek	32
Vorderingen basisvaardigheden	32
Uitstroomgegevens	32
Schooladviezen	32/33

Praktische informatie

33

Schooltijden	33
Ziekmelden	33
Schoolverzuim	34
Verlofregelingen	34
Spreekuren	34
Ouderbijdrage	34
Schoolkamp	35
Gymrooster en afspraken	35
Huiswerk	35
Overige informatie	36

Namen en adressen

37

School	37
Externe instanties	38

Belangrijke data schooljaar 2026-2027

39

Een woord vooraf

Voor u ligt de nieuwe schoolgids van openbare basisschool Rhoon locatie De Overkant voor het schooljaar 2026-2027. De schoolgids is bedoeld voor de ouders van onze (toekomstige) leerlingen. U vertrouwt uw kind toe aan onze zorg. Daarmee is het voor ons vanzelfsprekend u zo goed mogelijk te informeren over het onderwijs op onze school middels onder andere de schoolgids. Deze gids geeft aan waar onze school voor staat, wat onze uitgangspunten zijn en hoe wij één en ander realiseren voor OBS De Overkant.

In deze schoolgids kunt u lezen over onze visie op onderwijs, hoe wij de kerndoelen willen bereiken, de zorg voor onze leerlingen, hoe wij met elkaar omgaan, datgene wat wij van de leerlingen en u verwachten en informatie over allerlei praktische zaken die relevant genoeg zijn om te weten.

Naast de schoolgids is meer informatie te vinden op onze schoolwebsite (www.obsdeoverkant.nl), waar maandelijks de maandbrief op te vinden is met allerlei zaken die in de betreffende maand spelen. Ook houden wij de ouders van schoolgaande kinderen op de hoogte via de Parro-app.

Verder wordt er door ons een overzicht uitgegeven met belangrijke data. Samen met de schoolgids en de maandbrief geven wij zo een volledig beeld van de organisatie van onze school.

Samen met leerlingen, ouders, en leerkrachten willen wij, tijdens de basisschooltijd, zorgen voor een optimale ontplooiing van het denken, doen en welbevinden van uw kind.

Voor een volledig beeld nodigen wij u uit voor een informatief gesprek en/of een rondleiding door onze school. Ook voor eventuele vragen kunt u terecht bij de directie, intern begeleider (IB) of één van onze groepsleerkrachten.

Namens het team van OBS Rhoon - locatie De Overkant,

Nelleke van de Steenoven

Directeur

Juli 2026



Samen leren groeien

Onze school hoort bij de Stichting Openbaar Primair Onderwijs (OPO) Albrandswaard. OBS De Overkant is een openbare school. Bij ons is iedereen welkom, ongeacht geloof, afkomst of financiële situatie. We vinden het belangrijk dat iedereen elkaars mening respecteert.

OBS De Overkant is in 1994 ontstaan. Toen zijn twee scholen samengegaan: OBS van Duiveland en OBS Meijlle. Op 1 augustus 2006 is onze school ook samengegaan met OBS Portland. Sindsdien werken deze scholen samen onder de naam OBS Rhoon.

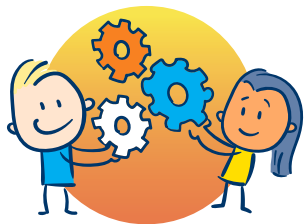
We zien onze school als een echte dorpsschool: kleinschalig, toegankelijk en met persoonlijke aandacht voor iedere leerling. Op de eerste schooldag van dit jaar hebben we 148 leerlingen. Er zijn 9 leerkrachten die lesgeven aan de kinderen van groep 1 tot en met 8. Verder werken er een directeur, een intern begeleider, een onderwijsassistent en een gymdocent op school.



Waar de school voor staat

Kernwaarden en missie (wat vinden we belangrijk?)

Op onze school zijn vier dingen heel belangrijk.
Deze vier dingen zorgen samen voor GELUK op school.



Samen

Op onze school leren de leerlingen samen. Ze helpen elkaar en lossen samen problemen op. We vinden het belangrijk dat leerlingen zelf dingen doen.



Belangrijk

Op onze school vinden we alle leerlingen belangrijk. We leren ze om zelfstandig te zijn en hun eigen keuzes te maken. Iedereen mag er zijn.



Eigen-Wijze

Op onze school mogen leerlingen zichzelf zijn en hun eigen manier hebben. We vinden het goed als ze zelf nadenken en een eigen mening hebben.



Fijn

Op onze school zorgen we ervoor dat leerlingen het fijn vinden op school. Ze moeten zich veilig voelen en weten dat er naar ze geluisterd wordt.

Dit is onze missie: **Samen leren groeien**

Uitgangspunten en prioriteiten

Wij leren de kinderen samen te werken. Dit noemen we coöperatief leren. We gebruiken hiervoor speciale opdrachten. De kinderen praten met elkaar over wat ze leren. Ze leggen dingen aan elkaar uit en helpen elkaar. Samen zoeken ze naar oplossingen.

We vinden het ook belangrijk dat kinderen goed met elkaar omgaan. Kinderen die zich fijn voelen op school, leren beter. We leren de kinderen ook om zelf verantwoordelijk te zijn voor hun eigen leren. We werken hierbij samen met de ouders. Zo zijn er bijvoorbeeld gesprekken met de leraar, de leerling (vanaf groep 5) en de ouders. Samen helpen we uw kind om zich goed te ontwikkelen.

Wij willen goed onderwijs geven. Daarom gebruiken we een speciale manier van lesgeven: het EDI-model. Dit betekent bijvoorbeeld dat we vaak controleren of de leerlingen de les begrijpen. We zorgen ervoor dat alle leerlingen meedoen en dat ze succes hebben. Zo leren ze beter. We kijken ook naar wat elke leerling nodig heeft. Meer informatie over het EDI-model vindt u in het hoofdstuk "Schoolontwikkeling".

Naast de gewone vakken vinden we het belangrijk dat de leerlingen zich als persoon ontwikkelen. Dit doen we door ze te leren samenwerken, goed met elkaar om te gaan, zelf na te denken, problemen op te lossen en creatief te zijn.

Het klimaat van de school

We vinden het heel belangrijk dat uw kind zich fijn voelt op school. Als een kind zich thuis voelt op school, kan het zich het beste ontwikkelen. We willen dat de leerlingen een goed gevoel over zichzelf krijgen. Ook willen we dat ze goed leren omgaan met zichzelf en met elkaar.

Onze manier van werken past bij wat we belangrijk vinden op school.

Dit zijn de vier belangrijkste punten:

- We zorgen dat de afspraken duidelijk zijn. We stimuleren leerlingen om zelf keuzes te maken, binnen duidelijke afspraken en kaders.
- We zorgen voor een omgeving waar leerlingen graag willen leren. We dagen ze uit om zelf na te denken. De leerlingen mogen hun eigen mening geven en zelf oplossingen bedenken. We zorgen ervoor dat de leerlingen weten wat de lesdoelen zijn.
- We gebruiken manieren van leren waarbij de leerlingen moeten samenwerken. We praten ook over de verschillen tussen leerlingen. We helpen elkaar, leren van elkaar en werken samen.
- We zorgen voor een veilige basis: we zien de leerlingen, ze zijn belangrijk en we letten op ze. We kijken naar wat leerlingen nodig hebben en waar we aan werken. We zeggen het als leerlingen te ver gaan, of als de veiligheid in de klas in gevaar komt. De mening en de talenten van de leerling zijn belangrijk. We helpen ze om zichzelf te zijn, creatief te zijn en trots te zijn op wie ze zijn. We helpen hun zelfvertrouwen en zelfstandigheid te ontwikkelen.

Welzijn van alle leerlingen

Wij vinden het heel belangrijk dat ieder kind zich goed voelt op onze school. We weten dat sommige kinderen het thuis niet zo breed hebben en dat dit invloed kan hebben op hun tijd op school. Daarom zorgen we ervoor dat geen enkel kind ooit wordt buitengesloten van een activiteit, omdat er thuis te weinig geld is.

Onze school wil een veilige plek zijn waar elk kind zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt, hoe hun thuissituatie ook is. We geloven dat we samen veel kunnen bereiken. Een keer per week is op vaste momenten de schoolcontactpersoon van het Wijkteam op school aanwezig. Als leerlingen of hun families hulp nodig hebben, raden we ze aan om naar de gemeente te gaan. De gemeente heeft verschillende diensten om gezinnen te helpen die het financieel moeilijk hebben.

We staan sterk als we samenwerken. Samen met ouders, verzorgers en de gemeente willen we ervoor zorgen dat alle kinderen de kans krijgen om zich goed te ontwikkelen, ongeacht de financiële situatie. Elk kind heeft recht op dezelfde kansen om te leren en succesvol te zijn. Laten we dat samen mogelijk maken.

Organisatie van het onderwijs

OBS De Overkant hoort bij de Stichting OPO Albrandswaard. Onze stichting heeft 4 scholen: OBS Portland, OBS Valckesteyn, OBS De Avonturier en OBS De Overkant. De mensen die op deze scholen werken, werken ook samen. Ze delen kennis en ervaringen met elkaar. De bestuurder van Stichting OPO Albrandswaard is Diana van Bennekom.

Organisatie van de school

De directeur van onze school is Nelleke van de Steenoven. De zorg voor de leerlingen wordt gecoördineerd door Miranda Mous. Er is ook een onderwijsassistent, Anita Tabak. Zij helpt in de klassen. Daniëlle Hendriks geeft naast het lesgeven ook de gymlessen.

Samenstelling van de groepen

De klassen hebben les van één of twee vaste leraren. Deze leraren geven les aan de hele klas. Als er twee leraren voor een klas staan, werken ze goed samen en overleggen ze veel met elkaar.

Elk jaar maken we de klassenindeling. Dit hangt af van hoeveel leerlingen er zijn en hoeveel leraren we hebben. De leerlingen zitten in klassen met kinderen van dezelfde leeftijd. Elk leerjaar heeft een eigen lesprogramma. Soms zijn er te weinig of te veel leerlingen in een leerjaar. Dan maken we een combinatieklas. In zo'n klas zitten jongere en oudere leerlingen bij elkaar. Ze leren dan van elkaar. We verdelen de school ook in een onderbouw en een bovenbouw. Dit heeft te maken met hoe de leerlingen zich ontwikkelen. De onderbouw zijn de groepen 1 tot en met 4. De bovenbouw zijn de groepen 5 tot en met 8.

We proberen de leerlingen zo lang mogelijk bij hun eigen leeftijdsgroep te houden. Soms blijft een leerling zitten of slaat een groep over, maar een groep overslaan is niet altijd de beste oplossing. We streven naar de beste oplossing door de leerlingen die meer uitdaging nodig hebben verdiepend werk in of buiten de klas te geven. Zo blijven ze bij hun vrienden in de klas en kunnen ze goed met hun leeftijdsgenootjes om blijven gaan.

Zorgstructuur

We kijken steeds hoe de leerlingen zich ontwikkelen. Dit doen we volgens een vaste manier, in een cyclus. In deze cyclus kijken we steeds of de doelen die we gesteld hebben, gehaald worden. Dit doen we voor de hele klas en voor elke leerling apart. Daarna bepalen we wat we extra gaan doen in de lessen.

Naast de gewone toetsen, kijken we ook naar de resultaten van de Cito-toetsen. Twee keer per jaar hebben de leraar en de intern begeleider een gesprek over de klas en over de resultaten van de toetsen. Aan het einde van het schooljaar geven we de informatie over de leerresultaten en het gedrag van de leerlingen door aan de volgende leraar. Zo weten we wat elke leerling nodig heeft.

De intern begeleider is de schakel tussen school en de samenwerkende partners (externe partijen).

Leeractiviteiten in de groepen 1 t/m 3

Groep 1 en 2

In de groepen 1 en 2 kijken we vooral naar hoe de leerlingen zich ontwikkelen.

We kijken bijvoorbeeld naar:

- Hoe ze omgaan met andere kinderen (sociaal-emotionele ontwikkeling)
- Hoe ze bewegen (motorische ontwikkeling)
- Hoe ze leren en denken (cognitieve ontwikkeling)
- Hoe goed ze voor zichzelf kunnen zorgen (zelfredzaamheid)
- Hoe ze werken in de klas (werkhouding)

Om de ontwikkeling goed te volgen, gebruiken we een speciaal systeem: KIJK!. Zo kunnen we snel zien of een kind extra hulp nodig heeft.

Om de leerlingen te helpen zich te ontwikkelen, werken we elke dag met speciaal lesmateriaal. Dit materiaal past bij de lessen van de leraar en daagt de leerlingen uit. We werken ook met thema's die een paar weken duren (bijvoorbeeld van vakantie tot vakantie). Zo doen de leerlingen veel verschillende dingen, ook creatieve activiteiten.

Overgang van groep 2 naar groep 3

De overgang van groep 2 naar groep 3 is anders dan de overgang naar een andere klas op de basisschool. Daarom besteden we hier extra aandacht aan.

We kijken dan naar de ontwikkeling van de leerling op verschillende gebieden:

- Leren en denken (cognitieve ontwikkeling)
- Bewegen (motorische ontwikkeling)
- Omgaan met andere kinderen
- Hoe goed ze hun taken doen
- Hoe ze werken in de klas

Ook kijken we of ze al een beetje met letters bezig zijn, beginnende geletterdheid. In deze fase leren de kinderen bijvoorbeeld dat je met letters woorden kunt maken.

De beslissing of een leerling naar groep 3 gaat, hangt dus vooral af van hoe het kind zich op al deze gebieden ontwikkelt. Voor leerlingen die in de herfst of winter jarig zijn (najaarsleerlingen), hebben we een speciaal plan. Wat hier anders is dan normaal, is dat we een paar keer extra kijken hoe het met deze leerlingen gaat. Als we twijfelen, vragen we advies aan de leraar van groep 3.

Groep 3

In groep 3 leren de leerlingen vooral lezen. We gebruiken hiervoor de methode "Veilig Leren Lezen" (de Zoem-versie). Leerlingen die moeite hebben met lezen en spellen krijgen extra hulp. We gebruiken hiervoor onder andere de methode "Bouw!".

De methode voor schrijven heet "Pennestreken". Deze past goed bij de leesmethode. We beginnen met het leren van losse letters. Na "wereldletterdag" leren de leerlingen in groep 3 om de letters aan elkaar te schrijven.

Voor rekenen gebruiken we de methodes "SemSom" en "Met Sprongen Vooruit".

Leeractiviteiten in de groepen 4 t/m 8

Rekenen en wiskunde

We vinden rekenen een belangrijk vak. We zien dat er bij rekenen steeds meer taal gebruikt wordt. Daardoor hebben sommige leerlingen er moeite mee. Om dit te voorkomen, gebruiken we de methode "Getal & Ruimte Junior". Voor groep 3 t/m 5 gebruiken we de methode "SemSom". In beide methodes leren de leerlingen elke week één onderdeel. We beginnen met eenvoudige sommen en gaan dan naar sommen in een verhaaltje. We leren ze ook hoe ze die verhaaltjes-sommen kunnen oplossen. We gebruiken ook de methode "Met Sprongen Vooruit". Daarbij leren de leerlingen rekenen door te bewegen, te spelen en samen te werken.

Taal en spelling

Voor taal en spelling gebruiken we de methode "Taaljacht" voor de groepen 4 tot en met 8. In deze methode voor taal, spelling en grammatica leren de leerlingen alles tegelijk. Wat ze oefenen bij grammatica, leren ze ook te gebruiken bij spelling. En ze gebruiken het weer bij het maken van een eindopdracht bij taal.

Technisch en begrijpend lezen

Om goed te kunnen begrijpen wat je leest, moet je eerst goed kunnen lezen. Daarom oefenen we in groep 4 tot en met 6 veel met de methode "Estafette". Deze methode is zo gemaakt dat er rekening wordt gehouden met de verschillende niveaus van de leerlingen. In groep 7 en 8 ligt de nadruk meer op begrijpend lezen en studerend lezen. Om het lezen en het plezier in lezen te bevorderen, gebruiken we ook leesboeken uit onze eigen schoolbibliotheek (zie het hoofdstuk over speciale voorzieningen in het schoolgebouw).

Begrijpend lezen en studerend lezen zijn heel belangrijk voor alle vakken op school. Voor dit vak gebruiken we de methode "Nieuwsbegrip". Met "Nieuwsbegrip" lezen de leerlingen teksten over een onderwerp dat nu in het nieuws is. Tijdens het lezen oefenen de leerlingen om actief en slim te lezen, zodat ze de tekst zo goed mogelijk begrijpen. Wat de leerlingen tijdens deze lessen leren, gebruiken ze ook weer bij andere lessen waar ze begrijpend moeten lezen. We beginnen met begrijpend lezen vanaf het midden van groep 4.



Wereldoriëntatie

Naast aardrijkskunde, geschiedenis en biologie zijn er de laatste jaren een paar nieuwe vakken bijgekomen. Dit zijn bijvoorbeeld:

- maatschappelijke verhoudingen
- geestelijke stromingen
- staatsinrichting
- burgerschap
- natuur- en milieueducatie
- sociale vaardigheden

Deze onderwerpen horen steeds meer bij elkaar en worden uiteindelijk in één les gegeven. Voor de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur gebruiken we de methodes "Naut" (Natuur & Techniek), "Meander" (Aardrijkskunde) en "Brandaan" (Geschiedenis). We werken ook met "School op Seef". Met dit programma leren we de kinderen hoe ze veilig kunnen zijn in het verkeer. Er worden vanaf groep 1 praktische verkeerslessen gevolgd.

Expressie-activiteiten

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen veel leren en zich ontwikkelen. We willen dat ze ook kennismaken met kunst en cultuur. Dat hoort ook bij de wereld om hen heen. We vinden het ook belangrijk dat onze leerlingen leren om van kunst te genieten. We willen dat ze leren kijken naar schilderijen en beelden, luisteren naar muziek, en genieten van taal en dans. Ook willen we dat ze leren om erover na te denken en erover te praten.

Om hier goed aandacht aan te besteden, maken we gebruik van het programma "Kijk|Kunst" van het Kunstgebouw. De leerlingen krijgen één keer in de twee weken muziekles van een muziekdocent. Ook doen we creatieve dingen in de klas, zoals knutselen, tekenen, dansen, toneelspelen en muziek maken. Op school organiseren we ook activiteiten voor de hele school, zoals de grote "crea" (cultuurparade), een talentenshow en de eindmusical van groep 8.

We vinden het bij deze onderdelen belangrijk dat de leerlingen zich ontwikkelen. Daarom vinden we het belangrijker dat ze plezier hebben in wat ze doen, dan dat het eindresultaat perfect is.

Bewegingsonderwijs

Op onze school zorgen we ervoor dat de leerlingen allerlei bewegingslessen krijgen. Zo leren ze de basisvaardigheden om mee te kunnen doen met spelletjes en sporten, thuis, op school en in de buurt. Met onze gymlessen willen we alle kinderen helpen om goed te worden in bewegen. We willen dat ze zelfvertrouwen krijgen en zelfstandig worden. Ook leren ze om op een goede manier met zichzelf en anderen om te gaan.

We vinden het belangrijk dat de kinderen plezier hebben in bewegen. Zo willen we ze stimuleren om ook na schooltijd mee te doen aan sport en spel. Een paar keer per jaar geeft de gymleraar na schooltijd sportactiviteiten waar de leerlingen gratis aan mee kunnen doen. We vinden gym ook belangrijk omdat je leert om samen te bewegen.



Digitale leermiddelen

In onze lessen worden computers ingezet als ondersteuning om de leerlingen beter te laten leren. De leraren gebruiken het digibord om uitleg te geven. De leerlingen werken elke dag een bepaalde tijd op een Chromebook. Dit is een veilige computeromgeving. Ze oefenen hiermee wat ze geleerd hebben bij taal, spelling en rekenen. Maar ze mogen de Chromebook ook gebruiken om informatie te zoeken voor bijvoorbeeld een werkstuk of een spreekbeurt.

Techniek

Alle groepen krijgen techniek. Er zijn techniektorens met daarin lesmateriaal voor de onder-, midden- en bovenbouw. In de methode 'Naut' krijgen de groepen 5 t/m 8 extra techniek lessen.

Speciale voorzieningen in het schoolgebouw

De hal van onze school gebruiken we voor verschillende dingen. We vieren er samen de feestdagen, en leerlingen kunnen er optreden of er is een toneelstuk.

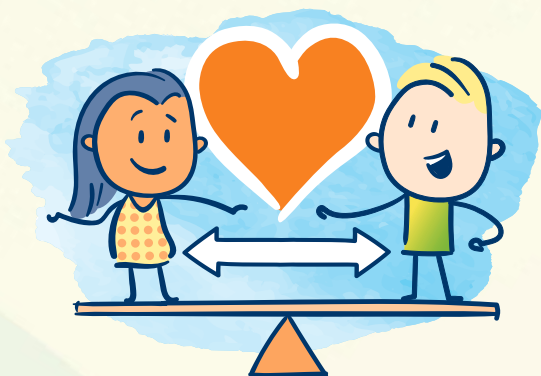
Ook hebben we op school een eigen bibliotheek: "Bibliotheek op school". Alle leerlingen lenen hier vaak boeken. Het is een leuke verzameling boeken die je met nieuwe werelden laat kennismaken. We zorgen ervoor dat er steeds nieuwe boeken bij komen.

Om te helpen met leren, mogen de leerlingen Chromebooks gebruiken. We gebruiken ze vooral om te oefenen met lesstof, zodat dit steeds makkelijker gaat. Ook helpen de Chromebooks bij het maken van presentaties en werkstukken.

De plaats van Burgerschap in onze school

Onze doelen voor Burgerschap Samen groeien

Diversiteit en identiteit



Wij hebben kennis over en respect voor verschillen en diversiteit.

Democratie & participatie



Wij leren wat democratie is en hoe wij hier actief en verantwoordelijk aan kunnen deelnemen.

Duurzaamheid



Wij leren zorg te dragen voor de natuur en onze leefomgeving en leren bewust om te gaan met hulpbronnen.

Veiligheid



Wij weten wat veiligheid is en kunnen een veilige en respectvolle omgeving creëren.

We leren dit:

in de lessen, in de school & buiten de school

Van de leerkrachten, van elkaar en van iedereen die bij de school betrokken is.

Opvang van nieuwe leerlingen

Denkt u erover om uw zoon of dochter op onze school te doen? Dan willen we graag kennismaken met u en uw kind. In een eerste gesprek laten we jullie de school zien, vertellen we hoe wij lesgeven en horen we graag meer over uw kind.

U kunt uw kind inschrijven met een formulier. Dit formulier kunt u op school krijgen. Als wij binnen 6 weken een bericht sturen dat de inschrijving goed is en we een kennismakingsgesprek hebben gehad, is de inschrijving klaar. Voordat uw kind vier jaar wordt is er altijd een welkomstgesprek. Vijf weken voordat uw kind vier jaar wordt, mag hij of zij vijf dagen in de kleuterklas komen wennen. We maken hiervoor een afspraak met u.

Kinderen die van een andere basisschool komen of naar een andere basisschool gaan, worden via een speciale manier overgedragen. Dit heet de Overstapservice Onderwijs (OSO). Ook voor kinderen die tussentijds overstappen is er een introductiegesprek en heeft uw kind de mogelijkheid om te komen wennen, in overleg met de andere school.

Het leerlingvolgsysteem

Wij gebruiken een systeem om de ontwikkeling van alle leerlingen bij te houden. Dit systeem heet ParnasSys. Voor elke leerling maken we een eigen dossier in dit systeem. In dit dossier schrijven we persoonlijke informatie, besprekingen over de leerling, gesprekken met ouders en andere mensen, speciale onderzoeken en de resultaten van rapporten.

Als ouder mag u dit dossier bekijken. Dit kan samen met iemand van school die hier meer over weet, de intern begeleider. Zij kan uitleg geven over wat er in het dossier staat.

Naast de toetsen die bij de lesmethodes horen, gebruiken we ook toetsen die niet bij een bepaalde methode horen, dit doen we twee keer per jaar vanaf leerjaar 3. Deze toetsen zijn de CITO-toetsen. De uitslagen van deze toetsen geven ons duidelijke informatie over hoe goed uw kind leert en hoe goed ons onderwijs is. We gebruiken de uitslagen om te kijken of we ons onderwijs moeten veranderen en of we extra hulp moeten geven. De uitslagen van de toetsen bewaren we en helpen ons om richting het einde van de basisschool tot een passend uitstroomadvies te komen. De persoonlijke resultaten bespreken we met de ouders.

Naast de leerresultaten kijken we ook naar hoe het gaat met de sociale en emotionele ontwikkeling van de leerlingen. In de groepen 1 en 2 gebruiken we hiervoor KIJK. In de groepen 3 tot en met 8 gebruiken we een ander instrument van CITO dat kijkt naar hoe leerlingen sociaal functioneren.



Rapporten en gesprekken

Regelmatig hebben we gesprekken met u en/of uw kind. In deze gesprekken praten we over hoe uw kind zich ontwikkelt, wat de doelen zijn en wat uw kind nodig heeft om goed te leren.

In september zijn er kennismakingsgesprekken. Dan praten we vooral over wat uw kind nodig heeft in de klas. De gesprekken met de leerlingen zijn tijdens schooltijd en zonder de ouders. Uw kind krijgt van tevoren de kans om zich thuis voor te bereiden op dit gesprek. Nieuwe leerlingen hebben na ongeveer 2 of 3 weken een kennismakingsgesprek.

In oktober hebben we een gesprek over de ontwikkeling van uw kind. Vanaf groep 5 is de leerling hier ook bij. Het rapportgesprek in februari gaat over hoe goed uw kind het doet en wat de plannen zijn voor de komende tijd. U krijgt het rapport van tevoren mee naar huis. Daarom verwachten we dat u vanaf groep 5 met uw kind bespreekt wat goed gaat, wat beter kan en wat er moet verbeteren. Zo wordt het gesprek met uw kind, de juf of meester en u diepgaander. Tijdens het eindgesprek in juli kijken we met uw kind terug op het afgelopen schooljaar en bespreken we wat er nodig is voor het volgende schooljaar. Als u, uw kind of de leerkracht tussendoor een gesprek wil, kan er een afspraak gemaakt worden.

We hebben geen dubbele rapportgesprekken. Als de ouders gescheiden zijn, is de ouder bij wie uw kind woont en staat ingeschreven onze gesprekspartner. Als één of beide ouders niet naar dit gesprek komt, is dat de eigen verantwoordelijkheid.

Basisondersteuning en extra ondersteuning

Preventie en basisondersteuning

Preventie is de kern van ons ondersteuningsbeleid. Onze aanpak is gericht op vroegsignalering en het voorkomen van problemen op het gebied van gedrag, leren en sociaal welbevinden. Voorbeelden van preventieve maatregelen:

- Vroegtijdig signalering van risicoleerlingen
- Structurele inzet van sociaal-emotionele ontwikkeling (SEO) binnen het curriculum
- Gebruik van erkende programma's zoals Kwink en een volgsysteem Sociaal
- Functioneren van Cito Leerling in Beeld
- Aanbod van Rots Water training
- Regelmatige groepsbesprekingen en leerlingbesprekingen met betrokken partners
- Er wordt gewerkt volgens de principes van Handelingsgericht Werken. (HGW)
- Korte lijnen met ouders/verzorgers volgens de gesprekscyclus die de school hanteert
- Hanteren van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Gedegen onderzoek bij aangemelde leerlingen
- Structureel inzetten van dyslexie (lees-interventie) programma's.
- Het volgen van het protocol voor dyslexie en dyscalculie (ERWD).
- Richtlijnen volgen voor het toepassen van medische handelingen

Basisondersteuning is het geheel aan pedagogische, didactische en organisatorische maatregelen die alle leerlingen op OBS de Overkant standaard krijgen aangeboden gedurende hun schoolperiode. Deze ondersteuning behoort tot de reguliere professionaliteit van onze school en kan worden uitgevoerd door de groepsleerkrachten. Hierbij kan nog wel extra inzet worden gebruikt van het interne ondersteuningsteam.

Basisondersteuning is het geheel aan pedagogische, didactische en organisatorische maatregelen die alle leerlingen op OBS de Overkant standaard krijgen aangeboden gedurende hun schoolperiode. Deze ondersteuning behoort tot de reguliere professionaliteit van onze school en kan worden uitgevoerd door de groepsleerkrachten. Hierbij kan nog wel extra inzet worden gebruikt van het interne ondersteuningsteam.

Extra of aanvullende ondersteuning

Wat valt niet onder de basisondersteuning? Zodra er sprake is van:

- Intensieve begeleiding (binnen of buiten de groep)
- Inzet van extern specialisten of zorgstructuren buiten de school
- Aanpassingen die buiten de reguliere leerlijn vallen (bijv. een ontwikkelingsperspectief -OPP)
- Complexiteit ontstaat in de diverse onderwijsbehoeften van de leerling (er is op meerdere gebieden iets anders nodig dan het basisaanbod)

Samenwerking met (externe) partners

Samen sta je sterker en weten we vaak meer. Daarom werken wij nauw samen met:

- Op de eerste plaats de ouder
- CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin): voor opvoedondersteuning, ouderbegeleiding en doorverwijzing
- Samenwerkingsverband RiBA: ondersteuning in het onderwijs op alle ontwikkelingsgebieden
- Wijkteam: voor opvoedondersteuning, ouderbegeleiding en doorverwijzing
- Gemeente: Leerplichtambtenaar, wijkagent, beleidsmedewerkers, zorg en onderwijs, enz.
- Vrijwilligers: ondersteunende taken, ter versterking van de leerkracht

Naast bovengenoemde partners erkennen wij ook leerlingen zelf als volwaardige partners in hun ontwikkeling. Wij geloven dat leerlingen medeverantwoordelijk kunnen zijn voor hun leerproces en dat hun stem ertoe doet. Dit geldt in het bijzonder bij het opstellen van een Ontwikkelingsperspectief- OPP. In het format is het hoorrecht van de leerling standaard opgenomen.

Expertise en professionalisering

Ons team beschikt over de volgende specialisten binnen de eigen locatie:

- Gedragsspecialist
- Hoog-en meerbegaafdheid specialist
- Taal-leescoördinator
- Rots&Water trainer
- MRT specialist
- Leerkrachten met ervaring op SBO

De school en het schoolbestuur faciliteren leerkrachten om kennis en vaardigheden te ontwikkelen, in de praktijk toe te passen en uit te wisselen.

Wat kunnen we (nog) niet bieden:

De grenzen aan ondersteuning die de school kan bieden zijn ons inziens niet kwantitatief of 'hard' te formuleren. Bij elke leerling maken wij als school een afweging en een keuze op basis van een vijftal criteria:

- De fysieke beperkingen, omdat het schoolgebouw niet overal aan kan voldoen
- De beperkingen en/of mogelijkheden van de leerling zelf
- De zwaarte van de groep weegt zwaarder dan het fysieke aantal leerlingen. We brengen deze groeps zwaarte 2x per jaar in kaart en zullen dan bekijken in combinatie met het fysiek aantal leerlingen op dat moment in de groep of er nog ruimte is voor een aangemelde leerling.

- De samenwerking met ouder(s)/verzorger(s)
- De mogelijkheid om te voorzien in extra ondersteuning zoals in dit SOP omschreven, is afhankelijk van de jaarlijkse beschikbare formatie en de toekenning van extra zorgmiddelen vanuit het samenwerkingsverband en het schoolbestuur.

In het geval van ernstige gedragsproblemen is school handelingsverlegen wanneer:

- de veiligheid van de leerling zelf en/of
- de veiligheid van andere leerlingen en/of
- de veiligheid van het personeel in het geding is
- geen verbetering meetbaar is na ingezette interventies na een periode die van tevoren is afgesproken
- er geen volwaardige samenwerking is met ouders

Meerbegaafd

Voor leerlingen die een ontwikkelingsvoorsprong hebben, hebben wij lesstof die goed past bij wat ze kunnen. Hiervoor heeft de school een protocol (hoog)/meerbegaafdheid opgesteld. We gebruiken bijvoorbeeld de 'Pittige Plus Torens' en zorgen ervoor dat ze minder herhaling van de gewone lesstof krijgen, zodat ze meer tijd hebben voor andere dingen.

Pluswerk

Voor leerlingen die meer kunnen en sneller leren, hebben we op school iets extra's: het "pluswerk". Het pluswerk is een deel van de dag waarin kinderen leren hoe ze het beste kunnen leren en plannen. Ze worden uitgedaagd en leren hoe ze hun talenten kunnen gebruiken. Een juf of meester of iemand die speciaal kijkt naar leerlingen met talenten, helpt hen hierbij en overlegt met hen. Zo kunnen ook deze leerlingen hun talenten nog beter ontwikkelen.

Het pluswerk is vaak in de hal. De leerlingen werken ook zelfstandig in de klas aan hun project. Elk project kan eindigen met een presentatie. Het project wordt nagekeken en de leerlingen krijgen er een beoordeling voor.

Op onze school kijken we goed naar elk kind. Niet elke leerling die meer kan of sneller leert, doet automatisch mee aan het pluswerk. Als we zien dat een kind meer uitdaging nodig heeft, geven we eerst de gewone lesstof op een andere manier. Dit kan door kortere uitleg, minder herhaling van het werk of extra moeilijke opdrachten. Als dat niet genoeg is, praten we met u, uw kind, de juf of meester, iemand die gespecialiseerd is in hoogbegaafdheid en de intern begeleider. Onze school heeft extra aanbod buiten de klas voor de leerlingen van groep 4 tot en met 8. Meer informatie hierover kunt u vinden in ons plan voor (hoog)begaafdheid.

Begeleiding kinderen naar VO

In groep 8 bereiden we de kinderen voor op de overgang naar de middelbare school. We zorgen ervoor dat de lesstof goed aansluit op wat ze daar nodig hebben. Ook vertellen we de leerlingen over open dagen en de scholenmarkt in Albrandswaard. Soms gaan we ook op bezoek bij middelbare scholen.

Leerlingen van groep 8 die naar de middelbare school gaan, krijgen een brief met informatie over hun schoolresultaten (het Onderwijskundig Rapport of OKR). Alle leerlingen krijgen ook een code (OSO-code) waarmee ze zich kunnen aanmelden bij een middelbare school.

De leerkrachten

Het team van Obs De Overkant



Nelleke van de Steenoven

Directeur

(ma ochtend, di, do en vr)



Daniëlle Hendriks

Groep 1/2A (ma en di)
Vakdocent gym (wo en do)



Nancy Roman

Groep 1/2A
(wo, do en vr)



Marjolein Dane

Groep 1/2B
(ma, di en wo)



Simone Delmee

Groep 1/2B tot half november
(do en vr)



Aanspreekpunt bij
afwezigheid directie

Lienneke Sybesma

Groep 3
(ma t/m vr)



Marjolein Klaassen

Groep 4/5
(ma t/m vr)



Marijke Brugmans

Groep 6/7 tot half jan 2027 (ma en di)
Groep 1/2B va. half jan 2027 (do en vr)



Sharon de Groot

Groep 6/7 va. half jan 2027
(ma en di)



Paulien de Jager

Groep 6/7
(wo, do en vr)



Evelien van der Wel

Groep 8
(ma t/m vr)



Miranda Mous

Intern begeleider
(ma middag, di (thuis) wo en do)



Anita Tabak

Onderwijsassistent
(ma en vr)





Inzet onderwijsassistenten in de klas

De onderwijsassistent kan onder verantwoording van de leerkracht bepaalde begeleiding aan leerlingen geven tijdens het zelfstandig werkmoment.

Ontwikkeling van leerkrachten

Onze leerkrachten gaan regelmatig naar cursussen om bij te leren en op de hoogte te blijven van nieuwe ontwikkelingen in het onderwijs. Deze cursussen zijn meestal na schooltijd of op speciale studiedagen. Het kan ook zijn dat een leerkracht voor een korte of langere tijd weg is om een cursus te volgen. In dat geval zorgen wij voor een vervanger.

Vervanging

Als de leerkracht er niet is, bijvoorbeeld door ziekte of een cursus, proberen we iemand anders te vinden om les te geven. Als er geen invaller is, dan vangt een andere leerkracht die op dat moment andere dingen op school doet de groep op. Als dat ook niet lukt, verdelen we de leerlingen over de andere klassen. Maar dat is natuurlijk niet de beste oplossing. Als het echt niet anders kan, moeten we de leerlingen naar huis sturen. Wel pas nadat de ouders hiervan op de hoogte zijn gesteld.

Begeleiding en inzet van studenten van de lerarenopleiding

Regelmatig begeleiden we studenten die een opleiding volgen voor leerkracht basisonderwijs of onderwijsassistent. Ook al geven de studenten soms zelf les, de juf of meester van de klas blijft altijd verantwoordelijk. Een student in het laatste jaar van de opleiding kan een speciale plek krijgen als 'leraar in opleiding' (LIO). Dat betekent dat de student een deel van het werk van de juf of meester mag doen.

De ouders

Uw kind brengt een groot deel van de dag door op school. Daarom vinden wij een goede samenwerking tussen ouders en school belangrijk. U kent uw kind als geen ander en uw kennis, ervaringen en inzichten zijn voor ons van grote waarde. Door informatie met elkaar te delen en samen op te trekken, kunnen we uw kind zo goed mogelijk ondersteunen in zijn of haar ontwikkeling. We zien ouders dan ook als een belangrijke partner in het onderwijs en het welzijn van hun kind.

Communicatie met ouders

Wij willen graag dat ouders zich altijd welkom voelen om met vragen over hun kind naar ons toe te komen. Daarom kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht, de intern begeleider of de directeur.

Om te laten weten wat er allemaal op school gebeurt, gebruiken we de app Parro en een digitale nieuwsbrief die één keer per maand uitkomt. De maandelijkse nieuwsbrief krijgt u via e-mail en via Parro. Met Parro kunt u zien wat er in de klas van uw kind gebeurt.

Het schooljaar begint met een informatieavond. Daar vertellen we over dingen die voor de hele school belangrijk zijn en krijgt u informatie over de groep van uw kind. Tijdens het schooljaar zijn er drie vaste momenten waarop we met u praten over hoe het met uw kind gaat. Vanaf groep 5 is uw kind hier ook bij. De datums hiervoor staan in het hoofdstuk 'Belangrijke datums', dat als apart blad is toegevoegd.

Formulieren

Op de website (<https://www.obsdeoverkant.nl/informatie/algemeen/>) kunt u formulieren vinden die u nodig heeft, bijvoorbeeld om uw kind aan te melden of om verlof aan te vragen.



Ouderparticipatie

Wij vinden het fijn als ouders van onze leerlingen actief meedoen met wat er op school gebeurt. Behalve dat we verwachten dat u komt praten over uw kind, willen we u ook graag zien op informatieavonden. Dan kunnen we u beter uitleggen hoe wij op onze school met de leerlingen werken.

U kunt ook actief helpen op school, bijvoorbeeld bij knutsel- en techniekmiddagen, uitstapjes, de sportdag en/of het schoolkamp. Via de Parro-app vragen we regelmatig ouders om hulp. We hopen dan dat we op u kunnen rekenen.

Verder kunt u lid worden van de medezeggenschapsraad (MR), de ouderraad of meedoen aan momenten waarop ouders met elkaar in contact komen.

Medezeggenschapsraad

In de medezeggenschapsraad (MR) kunt u meepraten over hoe het onderwijs op school is geregeld en wat de kinderen leren. Soms mag de MR advies geven over plannen van de directeur of het schoolbestuur. Voor andere plannen moet de MR toestemming geven. De gemeenschappelijke MR (GMR) geeft advies aan het schoolbestuur, en de MR geeft advies aan de directeur van de school.

De leden van de MR worden om de drie jaar gekozen. Ouders en mensen die op school werken kunnen zich kandidaat stellen. De MR vergadert een paar keer per jaar over dingen die belangrijk zijn voor de school. Iedereen mag komen kijken naar de vergaderingen van de MR. De vergaderdata van de vergaderingen staan op de website.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

Van de medezeggenschapsraden van alle basisscholen die bij ons horen, is er ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Die praat over dingen die voor alle scholen belangrijk zijn. Ook deze vergaderingen zijn openbaar.

Oudervereniging

U kunt zich ook aanmelden voor de oudervereniging (OV) van locatie de Overkant. Deze organiseert, in overleg met het team, allerlei activiteiten voor de leerlingen en hun ouders. Daarbij worden ook ouders betrokken die geen lid zijn van de OV. Activiteiten die door de OV worden georganiseerd zijn bijvoorbeeld het Sinterklaasfeest, kerstfeest en het voorjaarsontbijt.

Ouderbijdrage

Om extra dingen te kunnen betalen, zoals het Sinterklaasfeest of het eindejaarsfeest, vraagt de OV de ouders om een vrijwillige bijdrage. Elk jaar wordt besloten hoe hoog deze bijdrage is. Het schoolkamp betalen de ouders apart aan de school, naast de vrijwillige ouderbijdrage (zie het hoofdstuk met praktische informatie voor het rekeningnummer en het bedrag). Ook de kosten voor de driedaagse schoolreis van groep 8 worden apart betaald.

Als u het moeilijk vindt om deze bijdragen te betalen, kunt u contact opnemen met de penningmeester van de oudervereniging of met de directeur van de school. U kunt ook contact opnemen met de afdeling Werk, Inkomen en Zorg van de gemeente Albrandswaard (of de gemeente waar u woont).



Schoolverzekering voor leerlingen

De stichting waar onze school bij hoort (OPO Albrandswaard) heeft een verzekering afgesloten voor al haar scholen. Deze verzekering bestaat uit een ongevallenverzekering en een verzekering voor als iemand schade veroorzaakt. Hierdoor zijn alle mensen die bij schoolactiviteiten helpen (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd.

De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als iemand door een ongeluk blijvend gehandicapt raakt. Ook worden de kosten voor de dokter en de tandarts soms vergoed, als de eigen verzekering van iemand dat niet doet (bijvoorbeeld door een eigen risico). Spullen die kapot gaan (zoals een bril of fiets) vallen niet onder deze verzekering.

De aansprakelijkheidsverzekering dekt de school zelf en ook de mensen die voor de school werken (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) als zij per ongeluk schade veroorzaken. We willen u graag op twee dingen wijzen die vaak voor verwarring zorgen.

Ten eerste is de school niet zomaar verantwoordelijk voor alles wat tijdens schooltijd en bij activiteiten buiten school gebeurt. Als dat wel zo was, zou de school alle schade die op school ontstaat moeten betalen. De school hoeft pas schade te vergoeden als de school iets verkeerd heeft gedaan. De school (of de mensen die voor de school werken) moeten zich niet aan de regels hebben gehouden. Het kan gebeuren dat er schade is, zonder dat iemand iets verkeerd heeft gedaan. Bijvoorbeeld: tijdens de gymles wordt een bal geschopt. Die komt tegen de bril van een leerling en de bril gaat kapot. Die schade wordt niet door de verzekering van de school betaald.

Ten tweede is de school niet verantwoordelijk voor schade die leerlingen veroorzaken door iets wat niet mag. Leerlingen (of hun ouders, als de leerlingen jonger zijn dan 14 jaar) zijn zelf verantwoordelijk voor wat ze doen. Een leerling die tijdens schooltijd of bij activiteiten van school schade veroorzaakt door iets wat niet mag, is daar in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Daarom is het belangrijk dat ouders zelf een verzekering hebben die schade dekt die zij of hun kinderen veroorzaken.

Schadevergoeding

Als leerlingen schade maken aan spullen van de school of van anderen, moeten de ouders hiervoor betalen.

Een veilige school (klachtenprocedure)

Onze school is een veilige plek. Kinderen kunnen hier zichzelf zijn en zich ontwikkelen. Ouders kunnen erop vertrouwen dat hun kinderen bij ons in goede handen zijn.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich goed voelen, meedoen in de klas en goed met elkaar omgaan. Daarom gebruiken we de methode Kwink. Daarmee leren de kinderen verschillende sociale vaardigheden.

De leraar praat regelmatig met de kinderen over hoe het gaat in de klas. De leraar legt de nadruk op wat goed gaat. We laten daarbij de kinderen nadenken over hun eigen gedrag. Ook zorgen we ervoor dat de groep een fijne sfeer heeft.

We hebben duidelijke regels op school en in de klas. De kinderen maken de klassenregels vaak zelf. Om te weten of de school veilig genoeg is, gebruiken we vragenlijsten van CITO Leerling in beeld.

Veiligheid in en om het schoolgebouw

Niet alleen een fijne sfeer vinden we belangrijk, maar ook een veilige omgeving. Daarom kijken de leraren en de directeur elk jaar goed naar ons schoolgebouw, het plein en de gymzaal. Alle teamleden hebben een BHV training gedaan en Miranda Mous is nog opgeleid als EHBO'er.

Veel ouders brengen hun kind met de auto naar school. Daardoor is het soms niet veilig op de weg rond de school. Om het verkeer zo veilig mogelijk te houden, vragen we u om de auto in de parkeervakken te zetten. Achter de school, bij 'Het Wapen van Rhoon', is een grote parkeerplaats. Daar kunt u makkelijk parkeren. Kinderen en ouders die met de fiets komen, stappen af als ze op het schoolplein zijn. Ze zetten hun fiets in het fietsenrek.

Tijdens schooltijd houden we de voordeur gesloten om een veilige leeromgeving voor alle kinderen te waarborgen. Bezoekers kunnen aanbellen, waarna een medewerker de deur opent. We vinden het belangrijk dat iedereen zich welkom voelt en helpen u graag verder aan de deur of binnen in de school.





Meldcode

Obs De Overkant handelt volgens het stappenplan meldcode. Het doel van de meldcode is om mishandeling en huiselijk geweld te voorkomen en tegen te gaan. Het gaat erom dat er op tijd wordt gesignaleerd en dat er iets gedaan wordt met de signalen. De meldcode is een stappenplan dat bij keuzes maken houvast kan bieden. De openbare scholen in Albrandswaard werken mee aan het signaleren en werken samen via het Stedelijk Instrument Sluitende Aanpak (SISA).

Klachtenprocedure

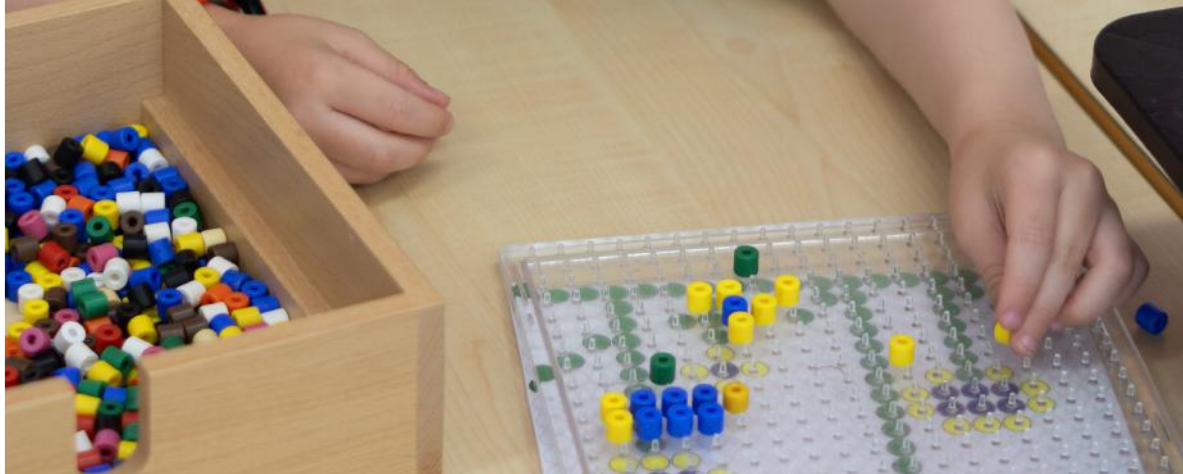
We proberen problemen en klachten meestal op te lossen door met elkaar te praten. We doen dat op de volgende manier:

1. gesprek met de leerkracht
2. gesprek met de directie
3. gesprek met de schoolcontactpersoon
4. gesprek met het schoolbestuur
5. gesprek met de externe vertrouwenspersoon
6. gesprek met de landelijke klachtencommissie

Mocht u niet weten bij wie u terecht kunt met uw klacht, neem dan contact op met de schoolcontactpersoon. Zij begeleidt u hierbij en verwijst u naar de juiste personen of instanties. De schoolcontactpersoon bemiddelt niet, zij verwijst alleen door. De schoolcontactpersoon is Lieneke Sybesma.

Stichting OPO Albrandswaard heeft een onafhankelijke vertrouwenspersoon die u kunt benaderen. De vertrouwenspersoon voor de stichting is mevrouw Vivian Donker. Zij is bereikbaar op telefoonnummer: 0182-556494 (via Onderwijsadvies) of via e-mail: v.donker@1801.nl

De reglementen van de landelijke klachtencommissie kunt u vinden op: www.onderwijsgeschillen.nl. Landelijke klachtencommissie: secretariaat, Postbus 162, 3440 AD Woerden.



Gedragsspecialist

Leraren die hulp nodig hebben met het gedrag van kinderen, kunnen advies vragen aan de gedragsspecialist op school. Deze specialist kijkt mee in de klas en helpt de leraar met tips en praktische hulp. Ook let de specialist op of de sfeer op school veilig is en hoe het nog beter kan.

Pestprotocol

Op onze school hebben we afspraken over wat we doen als iemand gepest wordt. Dat noemen we een pestprotocol. Je kunt het vinden op onze website: obsdeoverkant.nl/informatie/zorg.

Als een kind gepest wordt, gaan we volgens dit protocol werken. In de lessen over hoe je met elkaar omgaat, leren de kinderen wat het verschil is tussen pesten en plagen. Hiervoor gebruiken we de methode Kwink.

Schorsing en time-out

Bij OBS De Overkant richten we ons op positief gedrag en het versterken van sociale vaardigheden. Als een leerling tijdelijk moeite heeft om binnen de groepsafspraken te functioneren, bieden we ondersteuning en rustmomenten aan, zoals een time-out. Deze momenten worden begeleid en hebben als doel dat de leerling zich opnieuw kan verbinden met de groep. In zeldzame situaties kan schorsing nodig zijn. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders, en met het belang van alle betrokkenen voorop. We streven ernaar dat elke leerling zich gezien, veilig en ondersteund voelt in zijn of haar ontwikkeling.

Luizenprotocol

Samen zorgen we ervoor dat kinderen zich prettig en onbezorgd kunnen voelen op school. Hoewel hoofdluis regelmatig voorkomt op basisscholen, kunnen we door alert te zijn de verspreiding zoveel mogelijk beperken.

Ouders spelen hierbij een belangrijke rol. Door regelmatig het haar van uw kind te controleren, kunnen eventuele luizen of neten vroeg worden ontdekt en behandeld.

Om ouders hierbij te ondersteunen, controleert onze luizenbrigade - een groep betrokken ouders die zich vrijwillig inzet - na iedere vakantie de leerlingen en medewerkers op de aanwezigheid van hoofdluis.

Hoe kunt u bijdragen?

- Controleer regelmatig het haar van uw kind op luizen en neten
- Ontdekt u luizen of neten? Meld dit dan zo snel mogelijk aan school.
- Start direct met een passende behandeling volgens de geldende richtlijnen.

Het afgelopen schooljaar hebben we hard gewerkt om ons onderwijs nog beter te maken. Hieronder leest u wat we hebben gedaan.

Lessen verbeteren met het EDI-model

We gebruiken nu het EDI-model (Expliciete Directe Instructie) als middel om onze lessen sterker te maken. We kijken naar het lesdoel en de leerkrachten maken weloverwogen keuzes in hun lessen en hier kan het EDI model ondersteunend zijn.

Extra aandacht voor taal en lezen

We hebben dit jaar veel aandacht besteed aan het verbeteren van de woordenschat van onze leerlingen. Voor leerlingen die extra hulp nodig hebben bij het lezen, gebruiken we de methodes Bouw en Letterster. Daarnaast werken we met LOGO 3000 om de woordenschat te vergroten en leerlingen met taalachterstanden te ondersteunen.

Onze inzet op begrijpend lezen heeft goede resultaten opgeleverd. In alle groepen is het niveau omhooggegaan, of het is stabiel gebleven op een al hoog niveau.

Rots en Water lessen

Onze Intern Begeleider, Miranda Mous, heeft zich gespecialiseerd in het geven van Rots en Water lessen. Afgelopen jaar hebben we deze lessen aangeboden aan leerlingen die hier baat bij hadden. Bij Rots en Water leren de kinderen om hun eigen grenzen aan te geven, zelf keuzes te maken, goed te luisteren en oplossingen te zoeken. Ook ons team heeft een training gevolgd, zodat we kunnen herkennen welke kinderen extra hulp kunnen gebruiken bij deze vaardigheden.

De Leerlingenraad

We hebben een Leerlingenraad opgericht, bestaande uit 8 leerlingen. Elke groep van groep 5 tot en met 8 wordt vertegenwoordigd door twee leerlingen. Zij komen regelmatig bij elkaar en bespreken onderwerpen die vanuit hun groep worden aangedragen. Onderwerpen die aan bod kwamen, waren bijvoorbeeld schoolafspraken over buitenspelen, speelmateriaal en contact met de Burgemeester en Wethouders over de speelplaats buiten.

Actiepunten voor komend schooljaar

Voor het schooljaar 2025-2026 staan er ook weer een aantal ontwikkelingen op de planning. We zetten in op effectieve methoden en projecten om het leren van de kinderen te blijven verbeteren.

Taal en lezen

Vanaf komend schooljaar, 2026-2027, gaat ook groep 8 aan de slag met de methode Taaljacht. Dit betekent dat de groepen 4 tot en met 8 allemaal met deze taalmethode werken. Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben met taal, blijven we Logo 3000 gebruiken.

We blijven veel aandacht besteden aan woordenschat en leggen de verbinding met begrijpend lezen. Zo willen we in alle groepen het begrijpend lezen naar een hoger niveau tillen. Ook vinden we de leesmotivatie erg belangrijk. We willen dat kinderen met plezier een boek lezen, omdat dit ook hun begrijpend lezen verbetert.

Rekenen

De leerlingen van groep 3 t/m 5 werken al met veel succes met de rekenmethode Semsom. Zowel de leerlingen als de leerkrachten zijn hier erg enthousiast over. Deze methode biedt veel mogelijkheden voor bewegend leren, wat erg belangrijk is bij het automatiseren van rekenvaardigheden.

Burgerschap en samenwerken

Dit schooljaar zijn we dieper ingegaan op burgerschap. Met externe specialist hebben we ons burgerschapsonderwijs in kaart gebracht. *Onze visie is te zien op de pagina hiernaast. >>*

Ook blijven we werken met samenwerkend leren (coöperatief werken). We geloven dat we dit nog sterker kunnen maken door een training voor het hele team te organiseren.

Studiedagen en compensatiedagen

De studiedagen zijn vier dagen die worden benut om het team te professionaliseren. De overige dagen zijn compensatiedagen voor de leerlingen die anders over het gehele schooljaar te veel uren les zouden krijgen. De leerlingen hebben daarom op deze compensatiedagen geen les. De leerkrachten zijn aanwezig op school en zullen schooltaken verrichten. Ook deze data zijn terug te vinden in het hoofdstuk "Belangrijke data" dat als losse bijlage is toegevoegd.

Zorg voor de relatie school en omgeving

Er is een goede relatie met de buurt. Samen met het buurtnetwerk worden er verschillende activiteiten georganiseerd, zoals een opschoondag en een wijkactiviteit. De school is ook een plek waar je kunt stemmen als er verkiezingen zijn. Er is een samenwerking met de wijkagent en Stichting Jongerenwerk Albrandswaard op het gebied van veiligheid en burgerschap.



Samen werken aan ontwikkeling en welzijn van elk kind



Wat wij bieden

- Luisteren & duidelijkheid
- Samen oplossingen zoeken
- Respectvol contact

Wat wij nodig hebben

- Vertrouwen & openheid
- Constructief in gesprek
- Begrip voor schoolkeuzes

Vragen of klachten

- Bespreek bij leerkracht
- IB of directie indien nodig
- Samen afspraken opvolgen

Ons doel

- Veilige en fijne school
- Alle kinderen gezien & gewaardeerd
- Zelfstandigheid & zelfvertrouwen

Het wijkteam

Het wijkteam bestaat uit professionals in de zorg en welzijn. Er zijn twee wijkteams, een voor Poortugaal en een voor Rhoon. Op school is er wekelijks een schoolcontactpersoon aanwezig. Zijn aanwezigheid is terug te vinden in de nieuwsbrief.

Het wijkteam heeft twee aandachtsgebieden: 'jeugd en gezinnen' en 'volwassenen'. In het wijkteam werken jeugd- en gezinscoaches, professionals uit de jeugd GGZ en voor jeugd met een beperking, maatschappelijk werkenden, de Vraagwijzerconsulenten, de wijkverpleegkundigen, klantmanagers WMO en klantmanagers werk & inkomen samen.

Samen met Vraagwijzer vormen de wijkteams de ingang tot alle vormen van ondersteuning. Van hulp door een vrijwilliger bij het op orde brengen van de financiën tot en met geïndiceerde, gespecialiseerde hulp.

Het wijkteam is bereikbaar via Vraagwijzer Albrandswaard. U kunt telefonisch contact opnemen via (010) 501 12 22 (maandag t/m donderdag van 9.00 tot 12.00 uur) of zonder afspraak langskomen: Huis van Albrandswaard, Stationsstraat 10, 3161 KP in Rhoon.

Centrum Jeugd en Gezin

De jeugdverpleegkundige en jeugdarts van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) zien (alle) kinderen op het CJG. Bijvoorbeeld tijdens een gesprek in groep 2 of als uw kind een vaccinatie krijgt. Daarnaast heeft het CJG een rol bij schoolziekteverzuim, in het schoolzorgteam en is aan onze school een jeugdverpleegkundige verbonden.

Uitnodiging groep 2: meten, wegen en meer

Wanneer uw kind in groep 2 zit, ontvangt u een uitnodiging om samen langs te komen voor een afspraak op het CJG. Bij de uitnodiging zitten twee vragenlijsten. Tijdens de afspraak onderzoekt het CJG de ogen, oren en motoriek van uw kind. Ook wordt uw kind, in ondergoed, gemeten en gewogen. Aansluitend is er ruimte om met de jeugdarts in gesprek te gaan. Ze gebruiken hiervoor de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten. Heeft u vragen over de opvoeding, thuis- of schoolsituatie of gezondheid van uw kind, dan kunt u ze stellen.

Uitnodiging volgens Rijksvaccinatieprogramma

In het jaar dat uw kind 5 jaar wordt, krijgt het een uitnodiging voor een vaccinatie: DKT. In het jaar dat uw kind 10 jaar wordt, krijgt u opnieuw een oproep voor de volgende vaccinatie: HPV. U ontvangt hierover vooraf een brief via het RIVM. Meer informatie kunt u vinden op: www.vaccinatiescjcijnmond.nl

Schoolziekteverzuim

Samen met ons als school wil het CJG meer aandacht geven aan kinderen die door ziekte niet naar school kunnen komen en/of een afwijkend patroon laten zien in verzuim. Lang of veel ziek zijn kan gevolgen hebben voor de schoolprestaties en daardoor ook voor het welzijn en de gezondheid van uw kind. Uw kind wordt dan, met medeweten van u, door de school aangemeld bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige van het CJG.

De jeugdverpleegkundige op school

Heeft u een vraag, bijvoorbeeld over voeding, beweging, slapen, luisteren of (faal)angst?

De jeugdverpleegkundige luistert naar u en denkt graag met u mee!

De jeugdverpleegkundige die aan onze school verbonden is, is:

Mareike Kaloci • m.kaloci@cjcijnmond.nl • www.centrumvoorjeugdengazin.nl

Onze parels

We werken steeds aan verbeteringen om de kwaliteit van onze school nog beter te maken. Ook doen we op onze eigen manier veel extra's voor goed onderwijs. We zijn vooral trots op de volgende belangrijke punten:

Op onze school is de sfeer fijn en goed voor de kinderen. We zorgen voor een veilige plek waar iedereen elkaar helpt en waar je graag wilt leren en werken. We willen dat kinderen met plezier naar school gaan. Bij een tevredenheidspeiling kregen we voor het pedagogische klimaat van de leerlingen een 8,7 en van de ouders een 8,5.

Op onze school weten we goed wat elke leerling nodig heeft om te leren. We praten hier altijd met de leerling over. We hebben een manier van werken om de kwaliteit te bewaken en steeds te verbeteren. We gebruiken een systeem dat helpt om het onderwijs beter te maken. Dit doen we door te laten zien wat de mensen op school doen en wat het resultaat is van hun werk. Kort gezegd: we doen wat we zeggen, we doen de dingen goed, de goede dingen zeggen en daarover verantwoording afleggen.

Zoals we al eerder zeiden, werken we volgens de principes van samen leren en werken met het EDI-model. Dit zie je niet alleen in de klas, maar ook in hoe onze school is georganiseerd. We hebben leraren die betrokken en enthousiast zijn. Ze werken vaak samen en leren van elkaar om het onderwijs beter te maken.

Doordat we als team er voor alle leerlingen zijn en met elkaar praten over de kinderen, kunnen we veel preventief met elkaar (ouders, leerlingen en leerkrachten) aanpakken. Hierdoor merken we dat we veel dingen voor zijn, wat ervoor zorgt dat de kinderen goed tot leren komen.

We kunnen met trots zeggen dat we een Rots&Water trainer in school hebben die op sociaal emotioneel gebied kinderen preventief kan helpen. Ook roosteren we een HB-specialist uit om met de kinderen te werken die buiten de uitdagingen die zij binnen de groep krijgen, nog meer uitdagingen nodig hebben. Ook krijgen onze kleuters bewegingsonderwijs van een vakdocent gym, hier zijn wij erg trots op.

We zorgen er ook voor dat de ouders betrokken zijn bij het onderwijs van hun kind, daarom houden we per jaar een aantal oudercontact momenten waarin we actuele onderwerpen bespreken en ons onderwijs laten zien en ervaren. Ook kunnen wij met trots zeggen dat we een hardwerkende oudervereniging hebben en een actieve MR.

Elk schooljaar peilen wij de tevredenheid van leerlingen en leerkrachten. De ouders worden om de twee jaar gevraagd om een tevredenheidslijst in te vullen. Onder andere op basis hiervan werken wij aan de kwaliteit van onze school. Pluspunten uit het laatste onderzoek van maart 2026 zijn:

- Goede sfeer
- Gezellige school
- Omgang leerkracht met de leerlingen is prettig
- De leerkrachten gaan respectvol om met de leerlingen
- De kinderen gaan met plezier naar school
- Vakbekwaamheid leerkracht, legt goed uit, vertelt het doel van de les

- Resultaatgericht, de leerlingen leren veel
- Er wordt extra hulp geboden waar dat nodig is
- Leerlingen en leerkrachten voelen zich veilig op school
- Aandacht voor normen en waarden

Om de kwaliteit van de leerkrachten te waarborgen, worden de lessen van de leerkrachten bekeken en besproken.

Inspectiebezoek

In juni 2020 is de onderwijsinspectie bij ons op school geweest. Na dat bezoek vonden ze onze school voldoende, dat is een prima resultaat. We blijven goed kijken naar ons onderwijs en willen het steeds beter maken. Ons doel is om de volgende keer dat de inspectie komt, een GOED te krijgen. In de jaren daarna helpen we elkaar door op dezelfde manier te kijken naar ons werk als de inspectie doet. We bezoeken elkaars klassen en kijken hoe het gaat.

Vorderingen basisvaardigheden

We kunnen de resultaten van ons onderwijs goed zien met het leerlingvolgsysteem van CITO. Dat is een systeem om te kijken hoe leerlingen zich ontwikkelen. We gebruiken ook de CITO-Doorstroomtoets (vroeger heette dat de CITO eindtoets in groep 8). De kwaliteit van ons onderwijs wordt ook door interne en externe auditoren gemonitord. We zien dat de leerlingen die van onze school naar de middelbare school gaan, het daar goed doen. Dat horen we terug in rapporten en die vergelijken we met ons advies. Het grootste deel van de kinderen zit dan op de goede school en in de goede klas.

Uitstroomgegevens

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een Doorstroomtoets. Op OBS De Overkant maken de leerlingen van groep 8 de Doorstroomtoets van CITO. De kinderen worden over het algemeen allemaal geplaatst op een VO school die passend is bij het advies dat eerder in januari door de basisschool is afgegeven.

Schooljaar	Schoolscore	Landelijk gemiddelde
2025-2026	182	176
2024-2025	188	176
2023-2024 (doorstroomtoets)	185	179

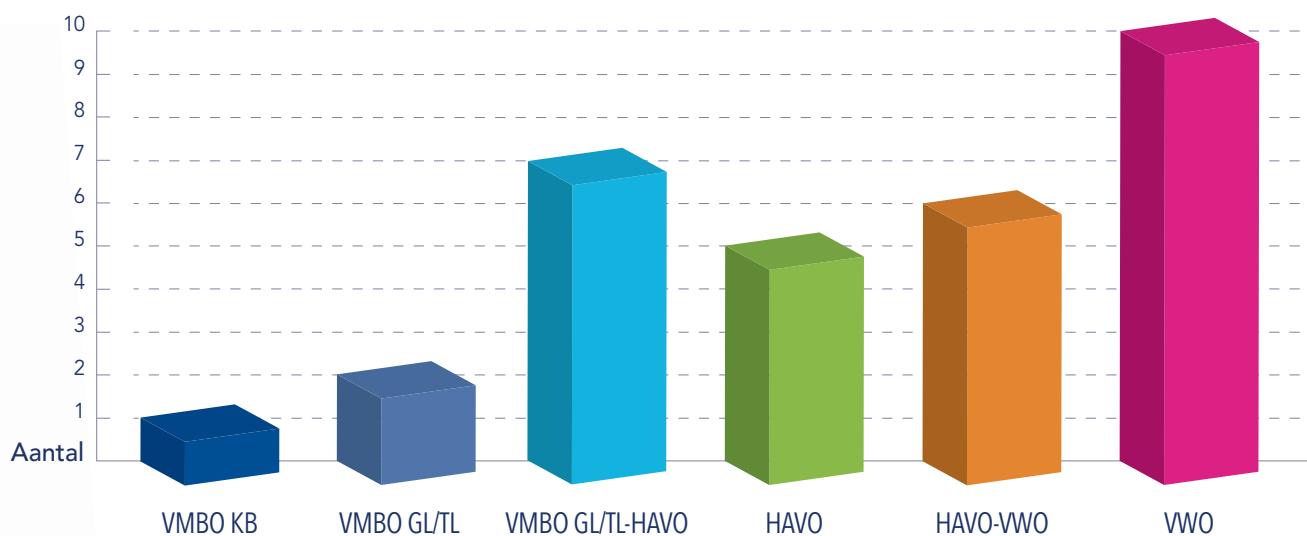
Schooladviezen

Voor het advies voor de middelbare school gebruiken wij de Rotterdamse Plaatsingswijzer. Daarbij kijken we naar de resultaten van de toetsen van de leerlingen vanaf het midden van groep 6. Maar we kijken ook breder, naar hoe het ging op school vanaf groep 3.

In groep 7 geven we al een voorlopig advies. Dat doen de leerkracht(en) en de intern begeleider samen. We kijken dan ook goed naar hoe de leerling werkt en wat bij hem of haar past. Soms passen we ons advies nog aan na de Doorstroomtoets, en dan wordt het advies hoger.

We merken dat het advies dat wij geven meestal klopt met wat de middelbare scholen van onze oud-leerlingen zeggen. We praten altijd met de middelbare school over de leerlingen die overgaan.

Uitstroom 2025-2026 (31 leerlingen)



Praktische informatie

Schooltijden

Wij hebben een model met vijf gelijke dagen. Dat betekent dat de kinderen vijf dagen per week van half 9 tot 2 uur naar school gaan. Bij dit soort rooster hoort de middagpauze bij de schooltijd. De kinderen eten en spelen dus allemaal op school tussen de middag, met hun eigen groep. Dit zijn de tijden:

	Schooltijden continuurooster
Maandag	08.30 - 14.00
Dinsdag	08.30 - 14.00
Woensdag	08.30 - 14.00
Donderdag	08.30 - 14.00
Vrijdag	08.30 - 14.00

Ouders brengen hun kind naar het schoolplein. De kinderen gaan met hun leraar in de rij naar binnen. Als ouders hun kind in de klas mogen brengen, laten we dat altijd van tevoren weten. De kinderen beginnen om half 9 met een taak. Als je zonder goede reden te laat op school komt, moet je de gemiste tijd na school inhalen.

Ziekmelden

Als uw kind ziek is en niet naar school kan komen, wilt u ons dat dan laten weten?

Graag tussen 8 uur en half 9 's ochtends via Parro. U kunt ons ook bellen op nummer 010-5018669

Schoolverzuim

Wij stimuleren dat leerlingen zo veel mogelijk aanwezig zijn op school. Regelmatige aanwezigheid bevordert het leren, de sociale ontwikkeling en het welbevinden van elk kind. We vragen ouders om afwezigheid wegens ziekte tijdig te melden vóór 08.30 uur via Parro of telefonisch. Bij opvallend of frequent verzuim zoeken we graag eerst samen met ouders naar de oorzaak en een passende oplossing. Mocht dit in een uitzonderlijk geval niet lukken, dan zijn wij op grond van de Leerplichtwet verplicht om ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente.

Verlofregelingen

Kinderen in Nederland moeten naar school vanaf de dag dat ze vijf jaar worden. Als een kind vijf jaar is, mag het soms een beetje van school missen, maar niet te veel. Het mag in totaal tien uur per week missen: vijf uur als u dat aan de leraar vertelt, en nog vijf uur als u dat vraagt aan de directeur.

Er zijn een paar dagen dat u vrij kunt vragen voor uw kind. Meestal zijn dat dezelfde dagen dat mensen die werken ook vrij kunnen nemen. Bijvoorbeeld voor een bruiloft, een jubileum (25 of 40 jaar getrouwd), een begrafenis van iemand die dichtbij staat, of belangrijke dingen voor uw geloof. De verlofaanvraag gaat eerst naar iemand van de gemeente die over leerplicht gaat. De directeur neemt het advies van die persoon over. U moet de aanvraag minstens acht weken van tevoren naar de directeur sturen. Behalve bij een begrafenis of andere spoedgevallen. Dan moet u de directeur zo snel mogelijk vertellen wat er is.

Extra vrij mag alleen als het echt niet anders kan met de vakantie. Bijvoorbeeld als ouders door hun werk alleen buiten de normale vakanties op vakantie kunnen. Dan moet u een brief van de werkgever laten zien om te bewijzen dat dit de enige manier is om als gezin op vakantie te gaan.

Het is belangrijk voor uw kind om er vanaf de eerste dag na de zomervakantie bij te zijn in de klas. Eerder vrij vragen om de drukte op de weg voor te zijn, is geen goede reden om vrij te krijgen. Elke aanvraag voor vrij bespreken we met de persoon van de gemeente die over leerplicht gaat.

De formulieren die u nodig heeft, kunt u vinden op onze website:

<https://www.obsdeoverkant.nl/informatie/algemeen/>

Als u het formulier heeft ingevuld, stuurt u het naar de gemeente.

Spreekuren

Op onze school hebben we geen vast "spreekuur". U kunt ons na de lessen altijd even spreken. Als we op dat moment iets anders moeten doen, maken we snel een afspraak met u. We vinden het fijn als u ons hierover na schooltijd aanspreekt. Want voordat de lessen beginnen, als de kinderen binnenkomen, is het te druk. Dan moeten we alle aandacht aan de kinderen geven.

Ouderbijdrage

De oudervereniging vraagt aan de ouders een vrijwillige bijdrage. Daar worden voor alle leerlingen de schoolactiviteiten en feesten van betaald. Aan het begin van elk nieuw schooljaar zal de oudervereniging u op de hoogte brengen over deze bijdrage. De bijdrage voor de kinderen van alle groepen is tussen de € 45 en € 55.

U mag zelf kiezen welk bedrag u wilt geven. U kunt dit bedrag voor de herfstvakantie overmaken naar bankrekeningnummer NL21 INGB 0009 3174 62. De naam van de rekening is 'Ouderraad de Overkant' in Rhooen. Wilt u bij de betaling de naam van uw kind en de groep erbij zetten?

Als de eerste schooldag van uw kind tussen januari en juni valt, hoeft u nu maar de helft van het bedrag over te maken.

Schoolkamp

De groepen 3 t/m 8 gaan in de week van 14 september t/m 18 september meerdere dagen op schoolkamp. De groepen 3 t/m 5 gaan van maandag tot woensdagochtend. De groepen 6 t/m 8 gaan van woensdag t/m vrijdag op kamp. De leerlingen van de groepen 4 t/m 8 die niet meegaan worden in een andere groep opgevangen. Groep 8 gaat op een driedaagse schoolreis om hun schoolloopbaan op onze school af te sluiten.

Bijdrage schoolkamp

De bijdrage voor het 3-daagse schoolkamp is € 75,00.

U kunt dit bedrag voor 1 augustus 2026 overmaken naar bankrekeningnummer: NL06 INGB 0007 0996 33. De naam van de rekening is Oudervereniging OBS de Overkant in Rhoon. Wilt u bij de betaling de naam van uw kind en de groep erbij zetten?

Bijdrage driedaagse schoolreis groep 8

De bijdrage voor de driedaagse schoolreis van groep 8 is € 105,00

Wij vragen u om dit bedrag voor 1 maart 2027 over te maken naar bankrekeningnummer: NL06 INGB 0007 0996 33. De naam van de rekening is Oudervereniging OBS de Overkant in Rhoon.

Gymrooster en afspraken

Tijdens de gymles moeten de kinderen van groep 1 tot en met 8 een gympak aan, of een korte broek met een shirt en gym schoenen. Het is beter om sieraden thuis te laten, want die mogen niet gedragen worden tijdens de les. **Het Gymrooster van juf Daniëlle is als volgt:**

Woensdag	Groep
08.30 - 09.45	Groep 3
10.30 - 11.15	Groep 4/5
11.15 - 12.00	Groep 6/7
12.00 - 12.45	Groep 8

Donderdag	Groep
08.30 - 09.30	Groep 1/2A
10.00 - 10.45	Groep 4/5
10.45 - 11.30	Groep 6/7
11.30 - 12.15	Groep 8
13.00 - 14.00	Groep 1/2B

Belangrijk:

- Woensdag: De kinderen van groep 3 moeten om 08.20 uur bij de sporthal zijn.
- Donderdag: De kinderen van groep 1/2A moeten om 08.20 uur bij de sporthal zijn.
- Donderdag: De kinderen van groep 1/2B worden om 14.00 uur bij de sporthal opgehaald.

Huiswerk

In groep 3 en 4 krijgen de kinderen soms huiswerk. Vanaf groep 5 krijgen ze elke week huiswerk. We geven huiswerk niet alleen om te leren, maar ook zodat de kinderen wennen aan huiswerk voor de middelbare school. Ze leren zo ook om hun werk goed te plannen.

Het huiswerk bestaat uit dingen maken en dingen leren. Voor het leren krijgen de kinderen hun werkboek mee naar huis, zodat ze kunnen leren voor een toets. Als je goed meedoet in de les, helpt dat om goed te leren voor de toets. Aan het begin van het schooljaar krijgen de ouders een overzicht van alle toetsen.

We gebruiken ook een programma dat Junior Einstein heet. Daarmee kunnen de kinderen verschillende schoolvakken oefenen die passen bij wat ze kunnen. De leraar kan zien hoe de kinderen het doen.

Overige informatie

Godsdienstonderwijs

Op obs de Overkant bestaat er de mogelijkheid voor de leerlingen uit de groepen 3 t/m 8 eenmaal per week godsdienstonderwijs te volgen. Dit onderwijs is niet verplicht. Leerlingen die deze lessen niet volgen, krijgen les van de groepsleerkracht.

Buitenschoolse opvang (BSO)

Op onze school is er geen mogelijkheid aanwezig voor BSO op school zelf. De kinderen worden wel door verschillende BSO's opgehaald: Partou Zwaardijk, Sportschool Carla van Gameren (AAP), Partou Polderpioniers en Jip en Janneke. U kunt hier zelf een keuze maken welke BSO het beste bij uw kind past.

Pauzehap

De kinderen mogen een gezond tussendoortje meenemen naar school. Energiedrank of prik is niet toegestaan. Op dinsdagochtend en donderdagochtend is het fruitdag. Dan mogen de kinderen alleen drinken, groente en fruit meenemen. Lukt dat een keer niet? Dan mag een boterham met gezond beleg (bijvoorbeeld kaas of vlees) ook. Voor de lunch vragen we u om geen snoep in de broodtrommel van uw kind te doen.

Verjaardagen, traktaties en allergieën

Als uw zoon of dochter jarig is, dan mag de jarige in de eigen klas trakteren op iets lekkers (een gezonde traktatie heeft de voorkeur). Neem, om teleurstelling te voorkomen, even contact op met de leerkracht om het moment van trakteren te bespreken. Naast het vieren van de verjaardag in de klas mag de jarige met twee vriendjes ook langs andere leerkrachten gaan. De laatste jaren komt het steeds vaker voor dat er allergieën zijn. Als school zijn wij ons ervan bewust dat dit extra zorgen met zich meebrengt. Wilt u in ieder geval de groepsleerkracht informeren over een (eventuele) allergie bij uw kind?

Zindelijkheid

Een vierjarig kind is op onze school pas toelaatbaar als hij/zij zindelijk is. De school heeft geen faciliteiten om leerlingen die niet zindelijk zijn te verzorgen. Voor kleuters die incidenteel 'een ongelukje' hebben is er op school een kleine voorraad kleding aanwezig. Wij vragen u de geleende kleding te wassen en zo snel mogelijk weer in te leveren.



Namen en adressen

School

Hovenier 2
3162 LG Rhoon
Tel: 010-5018669
e-mail: info@obsdeoverkant.nl
www.obsdeoverkant.nl

Directeur: Nelleke van de Steenoven
Aanspreekpunt bij afwezigheid directie: Lieneke Sybesma

Schoolbestuur

Stichting Openbaar Primair Onderwijs Albrandswaard
Bestuurder: Diana van Bennekom
Postadres bestuur:
Postbus 752
3170 AB Poortugaal
e-mail: info@opo-albrandswaard.nl



Administratie Stichting OPO Albrandswaard

Caroline Kouters
Astrid Steinhorst

Adres gymnastiek

Sporthal Rhoon
Stationsstraat 1A
3161 GH Rhoon

Bedrijfhulpverleners

Alle leerkrachten

GMR

Evelien van der Wel

Aandachtsfunctionaris

Miranda Mous

Contactpersoon en anti-pestcoördinator

Nelleke van de Steenoven

ICT-coördinator

Evelien van der Wel
Sharon de Groot

Intern Begeleider

Miranda Mous

Gedragsspecialist

Simone Delmee

MR (deelraad)

Esther van Lammeren
Janneke Brok
Myrthe Dukers
Lieneke Sybesma
Simone Delmee
e-mail: mr@obsdeoverkant.nl

Oudervereniging

Danielle Giesen
Fleur van Dijk
Kelsey Terwal
Leony de Ronde
Natasja Buitendijk
Nancy Roman

Vakleerkracht godsdienst

Lisanne van Burg

Externe instanties

Buurtagent

Eefje Koene
0900-8844

Inspectie van het onderwijs

E-mail: info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over het onderwijs:
0800-5010 (gratis)

Klachtmeldingen seksuele intimidatie,
seksueel misbruik, ernstig psychisch
of fysiek geweld: 0900-1113111

Samenwerkingsverband RiBA

Mozartstraat 180A
2983 AK Ridderkerk
Tel. 078-8200036
E-mail: info@swv-riba.nl

Schoolarts

Merel Schilten
088-2010 000

Verpleegkundige

Mareike Kaloci

Vertrouwenspersoon

Vivian Donker
0182-556494
e-mail: v.donker@1801.nl

Wijkteam

010-5011222



Belangrijke data schooljaar 2026-2027



Zie losse A4 bijlage bijgeleverd



de overkant

Openbare basisschool Rhoon

Hovenier 2 • 3162 LG Rhoon • Tel: 010-5018669 • e-mail: info@obsdeoverkant.nl



www.obsdeoverkant.nl